

Valikkursus Ladina keel

Valikõppeaine, mille maht on üks kursust, s.o 70 tundi.

1. Õppeaine eesmärgid

- Anda ülevaade ladina keele tähtsusest Euroopa kultuuriloos;
- arendada praktilise ladina keele oskust tasemel, mis võimaldab lugeda lihtsamaid ladinakeelseid tekste ning mõista muuhulgas kultuurilooliselt oluliste tekstide (nt Pater noster, Gaudeamus igitur, sententsid jne) sisu; illustreerida Vana-Rooma ladinakeelse kultuuri mõju tänapäeva maailmas;
- selgitada ladina keele mõju teistele keeltele, sealhulgas ladina keelest välja kasvanud romaani keelte kaudu.

2. Õppeaine kirjeldus

Ladina keele valikaine annab algteadmised ladina keelest kui ühest Euroopa kultuuriruumi mõjutanud aluskeelest. Ladina keele õppe tuumaks on omandada esimesed teadmised ladina keelest kui ühest antiikaegsest kultuurikeelest ning mõtestada seeläbi Euroopa kultuuri ja näha selle ajaloolist arengut.

Ladina keele õpetamise eesmärgiks on luua alused Õhtumaa kultuuripärandi alustekstidega originaalkeeles tutvumiseks, tutvustada ladina keele varal keelemehhanismide toimimist, näidata võrdleva käsitelu najal nende rikkust ja mitmekesisust ning arendada õpilaste loogilist mõtlemist, järjekindlust ja analüüsivõimet tekstide kallal töötamiseks.

Ladina keel on Euroopa kultuuritraditsioonil põhinev õppeaine, mille käigus:

- 1) omandatakse algtasemel ladina keele oskus;
- 2) tutvutakse peamiselt tekstide kaudu antiikkultuuriga;
- 3) õpitakse nägema kultuurilise ja keelelise retseptsiooni kaudu seoseid antiikkultuuri ja tänapäevase kultuuri vahel ning seostama oma lokaalset identiteeti Euroopa kultuuri ja selle ajaloolise arenguga.

3. Õppetegevuse kavandamise ja korraldamise põhimõtted

Ladina keele kursuste keskmes on õppemeetodid, mis toetavad seoste loomise ja analüüsipädevust kirjalike ladinakeelsete tekstide põhjal. Eesmärgiks ei ole aktiivne kõnelemis- ja tekstiloomepädevus (lausete tõlkimine emakeelest ladina keelde või ladinakeelsete dialoogide moodustamine võib olla toetav meetod), vaid ennekõike teadvustatakse õpilasele ladina keele ja sellest välja kasvanud romaani keelte edasiõppimis- ja rakendusvõimalusi Eestis ja mujal Euroopa riikides klassikalise filoloogia õppe osana.

Kasutatakse erinevaid suulise ja kirjaliku õppe meetodeid, mh iseseisvat, paaris- ja rühmatööd. Õpilast suunatakse vastutustundlikult ja sihipäraselt kasutama infotehnoloogial põhinevaid kvaliteetõppevahendeid ja -keskkondi.

4. Õpitulemused ja õppesisu

Õpitulemused

- oskab selgitada ladina keele funktsiooni ja tähtsust Euroopa ja maailma kultuuri- ja ajaloos;
- suudab lugeda ja tõlkida lihtsamat ladinakeelset teksti;
- tunneb ära olulisemad ladinakeelsed kultuuritekstid ning sententsid ning oskab neid (osaliselt) tõlkida või nende sisu vähemalt üldjoontes selgitada;

I kursus:

- a) ladina keele ajalugu, sh romaani keelte kujunemine, ladina keele mõju teistele keeltele, sh eesti keelele
- b) ladina keel tänapäeval, nt kultuuris, loodusteadustes, juuras, meditsiinis, kunstis
- c) Vana-Rooma kultuur
- d) kesk- ja uusaja ladinakeelne kultuur
- e) ladina keele kirjaviis ja hääldus
- f) tegusõna: oleviku kindel kõneviis, käskiv kõneviis
- g) I ja II käändkonna nimi- ja omadussõnad
- h) eessõnad ja nende kasutamine
- e) ladina keele lauseehitus ja selle tõlkimine

II kursus:

- a) asesõnad
- b) arvsõnad
- c) tegusõna: lihtminevik ja I tulevik
- d) tegusõna: täisminevik
- d) III käändkonna nimi- ja omadussõnad
- e) IV ja V käändkonna nimi- ja omadussõnad

Kursuste põhirõhk on ladina keele grammatika selgitamisel tekstide lugemise ja nende tõlkimise kaudu.

5. Hindamine

Hinne kujuneb kursuse jooksul tõlketööde põhjal.

Valikkursust hinnatakse mitteeristavalt: õpiväljundite saavutamisel hinnatakse tulemus piisavaks sõnaga “arvestatud” (AR) ning millest madalamal tasemel tulemus hinnatakse ebapiisavaks sõnaga “mittearvestatud” (MA).

Hindamise korraldus lähtub kooli õppekavas sätestatust:

AR- õpitulemustest saavutatud 50% ,
MA - õpitulemustest saavutatud 0-49%.