

Valikkursus Kaasaegne inglise keel

Valikõppeaine, mille maht on 3 kursust, s.o 105 tundi.

1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Kaasaegse inglise keele õpetuse eesmärgiks on kolme kursuse jooksul toetada põhiainena õpitavat inglise keele ainet. Õpetuse läbimine eeldab, et õpilane on kursuse läbimisel omandanud järgmised teadmised, oskused ja hoiakud:

- huvitub inglise keele õppimisest ja on võimeline enesetäiendamiseks selles keeles;
- julgeb ja oskab suhelda inglise keeles;
- tunneb inglise keelt kõnelevate maade kultuurile iseloomulikke käitumis- ja suhtlemisnorme, nende kasutamist kõnes ja kirjas;
- omandab lugemisvõimuse, mõistab ja oskab tõlgendada erinevaid tekste (ilukirjanduslik, populaarteaduslik jne), oskab kasutada seletavat sõnaraamatut ja AI
- suudab omandatud keeleoskust iseseisvalt edasi arendada ja reaalelus rakendada;
- suudab aru saada erinevate inimeste ingliskeelsest kõnest ja vestlusest;
- oskab ennast kirjalikult ja suuliselt väljendada õpitud temaatika piires;
- on salliv ja lugupidav ning tunneb huvi inglise keelt kõnelevate maade kultuuri vastu.

2. Õppeaine kirjeldus

Kaasaegse inglise keele õpe aitab paremini mõista kiiresti muutuvat tänapäeva maailma ja elu nii Eestis kui maailma erinevates kohtades. Õpilased uurivad põhjalikult ja õpivad süvitsi kolme peamist eluteemat:

- inimestevahelised suhted (suhted enda ja teistega, pere tüübid ja kooselu viisid üle maailma, eelarve koostamine riigi sotsiaalteenuseid kasutades jms),
- ülemaailma suhted ühiskonnaõpetusena inglise keelt kõnelevate riikide näitel (geograafia ja majandus, ajalugu ja ühiskonnaõpetus, kuritegu ja karistus),
- tänapäeva ja tuleviku tehnoloogiad.

Keeleõpe ei piirdu teatud keeleoskustaseme saavutamisega mingiks hetkeks. Tähtis on toetada õpilaste motivatsiooni, suunata neid oma oskusi arendama, pakkuda tuge enesekindluse arengule ning võimaldada neile keelekogemusi ka väljaspool kooli, mis kõik loob eelduse elukestvaks õppeks.

3. Õppetegevuse kavandamise ja korraldamise põhimõtted

Õppe kavandamisel lähtub keeleõpetaja Euroopa raamdokumendist, Riiklikust õppekavast, õpetaja kutse-eetikast ning õpilaste võimekusest ja muudest eripäradest, läbi viinud diagnostilise hindamise. Toetudes ülalolevale, valitakse sobivad õppevahendid ja -keskkonnad (nt ühes klassis saab õppida nii ruumis kui sellest väljas, nii koos kui iseseisvalt ning nii klassi- kui individuaalse õppekava järgi) ning koostatakse töökava, kus ehitatakse üles sisu tõhusamaks keeleõppeks ja arenguks.

Õppes kasutatakse kommunikatiivse keeleõppe põhimõtteid ning aktiivõppemeetodeid. Rõhk on interaktiivsel õppimisel ja õpitava keele kasutamisel.

Rakendatakse paaris- ja rühmatööd, toetatakse võõrkeelse suhtlus- ja esinemisoskuse väljakujunemist, nt väitlused, esitlused, sh multimeedia, suhtlusportaalid, blogid jne.

Õpilasi ergutatakse kasutama keelt ka teiste ainete õppimisel ja väljaspool kooli. Gümnaasiumi keeletunnis suheldakse õpitavas võõrkeeles.

4. Õpitulemused ja õppesisu

KURSUS I

PERSONAL AND SOCIAL RELATIONS

Personal:

Who am I? Who Are You? Personal Relations

Conflicts: how to solve them; Tips for teenagers

Minorities: National and other

Social:

Home and Family: Types of families (nuclear/extended; foster, step, immediate), Family members, Cohabitation, Fostering, Arranged Marriages (India)

Social Roles and Needs:

Welfare State in Britain vs Estonia

A Family in Estonia with different income and support

KURSUS II

GLOBAL RELATIONS

Global:

Learning Civics in CLIL method

Economy:

Economy in Estonia vs the World

Economic Thinking/ENTERPRENEURS

Crime and punishment:

Judicial System of Estonia (the UK, and the USA)

Capital Punishment round the world

KURSUS III

TODAY'S ENVIRONMENT AND HIGH TECHNOLOGIES

Ecology:

Environmental issues

E-waste and other ways of recycling/reusing/etc today

Inventions:

The history of inventions

The future of inventions

ÕPITULEMUSED

Õpilane on toetanud inglise keele õpet põhiainena, mis tähendab, et kursuse läbides ta:

- saab kuulates aru erinevat tüüpi autentsetest tekstidest ja tuleb igapäevases suhtluses edukalt toime;
- vestleb spontaanselt ja ladusalt; selgitab oma vaatenurka ning kaalub kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi;
- kirjutab erilaadilisi sidusaid ja loogilisi tekste, vajaduse korral sünteesides ja hinnates mitmest allikast pärit infot ja seisukohti;
- kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (seletussõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades;
- kasutab õpitavat keelt, et tarbida kultuuri (kirjandust, muusikat, filmikunsti, meediat);
- selgitab oma ja teisele kultuurile omaseid kultuuritavasid ning nende erinevuste tõttu tekkida võivaid arusaamatusi;
- kasutab võõrkeeleõppes omandatud teadmisi ja oskusi teiste õppeainete omandamisel ja vastupidi.

5. Hindamine

Hindamine on arvestuslik: AR 50% ja üle ning MA alla 50% sooritatusena

Kursuse jooksul saab vähemalt 3 hinnet erinevate hindamiskriteeriumitega lähtuvalt kursuse teemast, õpilaste keeleoskustest ja püstitatud õpieesmärkidest.

Hindelised tööd ning hindamisviisid ja -kriteeriumid on järgmised:

Word-checks or lesson-checks: *graded, cannot be resat*

For-and-Against Essay on topic 'Family': *graded against the criteria by harno.ee, can be resat once*

A report 'Reading Graphs': *assessment is done against the criteria in the marking scale for letters by harno.ee, can be resat once as an exception*

Real-Life Family Cases: *performance assessment against criteria*

Presentations: *digital skill and competence and design assessment plus speaking/sustained monologue*

Project study: Group-work 'Welfare State' family budget today: *performance assessment of class assignment*

Portfolio: design assessment, cannot be resat as it is a procedural work and it shows your responsibility and values in the frames of the subject

-1p for organisation (subtitles, files and A4's are in order)

-1p for All-in (all the WS's you have received are there, all the words VOC-RY written in class, etc.)

-1p for Objectives-Retrospection sheet (it is supposed to be complete)

-1p for submitting the portfolio on time (you will automatically lose -1p or 25% of your grade if you fail to submit your portfolio on time. Responsibility, remember?)

ARVESTUS*

Suuline töö, mis on puudunud tundidest koostatud. Tööd sooritatakse 8 tunnist puudumise puhul, vaatamata sellele, kas puudunud põhjuseta või põhjusega. Töö eesmärgiks on teistega samale töö- ja keeletasemele saada.